

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД  
В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ  
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ С/Х КУЛЬТУР**

**Министерство образования Саратовской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Саратовской области**  
**«Перелюбский аграрный техникум»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики **Учебная**

Наименование **ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ  
РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ С/Х КУЛЬТУР**

Специальность **35.02.05 Агронмия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

с.Перелюб

2022г.

## РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных  
дисциплин

Протокол № 1 от «22» 08 2022г

Председатель ПЦК МОР /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «30» 08 2023г

Председатель ПЦК МОР /Солдатова Л.А./

Протокол №    от «    »    20    г

Председатель ПЦК    /Солдатова Л.А./

Протокол №    от «    »    20    г

Председатель ПЦК    /Солдатова Л.А./

## УТВЕРЖДАЮ

Директору ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 51 от « 29 » августа    2022г

Иванова Л.Г.

Приказ № 70 от « 30 » августа    2023г

Иванова Л.Г.

Приказ №    от «    »    20    г

Приказ №    от «    »    20    г

   /   

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.08.2021г. № 64664).

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

**Разработчик:** Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13-16

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</p> <p>транспортировки и первичной обработки урожая;</p>
уметь	<p>составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</p> <p>определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</p> <p>выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</p> <p>оценивать состояние производственных посевов;</p> <p>определять качество семян;</p> <p>оценивать качество полевых работ;</p> <p>определять биологический урожай и анализировать его структуру;</p> <p>определять способ уборки урожая;</p> <p>определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</p> <p>прогнозировать погоду по местным признакам;</p> <p>проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>составлять годовой план защитных мероприятий;</p>
знать	<p>системы земледелия;</p> <p>основные технологии производства растениеводческой продукции;</p> <p>общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</p>

	<p>основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</p> <p>основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</p> <p>методы программирования урожаев;</p> <p>болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</p> <p>методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</p> <p>нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>
--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Тематический план**

<b>Структура</b>	<b>Учебная практика</b>		
Учебная	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
	6	216	2курс 4 семестр
	2	72	3 курс 5 семестр

### **2.2 Содержание учебной практики.**

1. Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке.
2. Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометбюллетеня, агрометпрогнозов.

3. Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату.

4. Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений.

5. Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС).

6. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов.

7. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.

8. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).

9. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур..

10. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.

11. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений

12. Распознавание полевых культур по семенам и всходам.

13. Определение биологического урожая полевых культур.

14. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.

15. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их

16. Проведение посадки плодовых и ягодных культур.

17. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.

18. Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.



19. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.
20. Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.
21. Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.
22. Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.
23. Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.
24. Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.
25. Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.
26. Проведение технологических операций по производству овощей.
27. Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.
28. Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.
29. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.
30. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.
31. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.
32. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.
33. Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.
34. Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.
35. Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах.
36. Работа на рассадопосадочной машине.

37. Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам
38. Определение технической спелости овощей.
39. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.
40. Определение качества овощей по ГОСТу.
41. Определение районированных сортов овощных культур.
42. Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.
43. Проведение прочистки посевов зерновых культур,
44. Проведение апробация полевых культур.
45. Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля.
46. Оформление документов на сортовые качества семян,
47. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.
48. Анализ и решение производственных ситуационных задач по вопросам.
49. Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период;
50. Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период;
51. Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям;
52. Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям;
53. Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана;
54. Определение производственных запасов ресурсов;
55. Составление заявок на приобретение оборудования;
56. Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда;
57. Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур;

58. Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукomплектовании, стихийного бедствия;

59. Составление сопутствующей документации.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Учебная практика студенты проходят в учебных мастерских и учебных лабораториях ГАПОУ СО «ПАТ».

**3.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:** Дневник - отчет, аттестационные лист, характеристика.

#### **3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики**

Инструкционно-технологические карты, методические указания по выполнению заданий практики .

#### **3.4 .Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительная литературы.

#### **Основные источники:**

Основная литература:

1. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Е.И. Комарицкая. - Курск: Курская ГСХА, 2017 - 120 с.– Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

2. Торики В.Е. Производство продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Е. Торики О.В. Мельникова. — СПб.: Лань, 2021 — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93781>.

3. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие / В. А. Савельев. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-4487-0235-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75043>

Дополнительные источники:

1. Торики, В.Е. Производство продукции растениеводства: учеб. пособие / В.Е. Торики, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — СПб: Лань, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-2558-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112050>

2. Савельев, В.А. Растениеводство: учеб. пособие / В.А. Савельев. — 2-е изд., доп. — СПб: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112052>

3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учеб. пособие / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2022. — 328 с. — ISBN 978- 5-534-07344-7. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437858>

4. Технология производства продукции растениеводства: методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Д.М. Журавлёв. – Уссурийск, 2019. – 43 с.

5. Технология производства продукции растениеводства: методические указания к самостоятельной работе и выполнения контрольных для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Д.М. Журавлёв. – Уссурийск, 2021. – 29 с.

6. Технология производства продукции растениеводства: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.02.05 Агронимия / сост. Д.М. Журавлёв. – 2021. – 20 с.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Оценка качества полевых работ; Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; Определение норм, сроков и способов посева и посадки; Определение биологического урожая и анализ его структуры; Выбор способов уборки урожая; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных	- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю

	<p>технологических регулировок сельскохозяйственных машин;  Составление машинно-тракторных агрегатов; Оценка качества полевых работ;  Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур;  Изложение методов программирования урожая</p>	
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материала</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур;  Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;  Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;  Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;  - дифференцированный зачет по учебной практике;  - экзамен по МДК;  - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;  Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;  Составление годового плана защитных мероприятий;  Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;  Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;  - дифференцированный зачет по учебной практике;  - экзамен по МДК;  - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;  Изложение требований к условиям выращивания, уборки</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;  - дифференцированный зачет по учебной практике;  - экзамен по МДК;</p>

	урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;	- экзамен квалификационный по модулю
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение работ по оценке качества полевых работ;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p> <p>- дифференцированный зачет по учебной практике;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- экзамен квалификационный по модулю</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной сельскохозяйственной техники;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- анализ инноваций в области реализации агротехнологий различной интенсивности;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;



деятельности		
--------------	--	--